

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортавальского муниципального округа Республики Карелия Средняя общеобразовательная школа № 3
(МКОУ Сортавальского МО РК СОШ № 3)

Принято на педагогическом совете Рассмотрено на Управляющем совете Утверждено
Протокол № 7 от 28.12.2024 г. Протокол № 1 от 28.12.2024 г. Приказ № 124 от 28.12.2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном обучении детей на дому**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Сортавальского муниципального округа Республики Карелия Средняя общеобразовательная школа №3 (далее - Положение) разработано в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
-Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
-Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования;
-Письмом Рособрнадзора от 07.08.2018 № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении» от 07.08. 2018 г. № 05-283;
-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 21.04.2021 года № 115;
-Уставом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Сортавальского муниципального округа Республики Карелия Средняя общеобразовательная школа № 3
и с целью определения порядка организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по общеобразовательным программам и оформления отношений между Муниципальным казенным общеобразовательным учреждением Сортавальского муниципального округа Республики Карелия Средняя общеобразовательная школа №3 и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, а также детей-инвалидов, нуждающихся в длительном лечении.

1.2. Настоящее Положение:

- является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность школы в образовательно-воспитательной сфере;
- принимается на заседании педагогического совета с учетом рассмотрения Совета Учреждения и утверждается приказом директора;
- вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по созданию условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и

(или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

1.3. изменения и дополнения в настоящее Положение утверждается приказом директора.

- Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - Обучение на дому) - это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования;
- Основным принципом организации Обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий;

1.4. Школа на период обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:

1.4.1. Обеспечивает специалистами из числа педагогических работников школы;

1.4.2. Оказывает социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

1.4.3. Осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами школы;

1.4.4. Выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

1.4.5. Педагоги, осуществляющие Обучение на дому, руководствуются:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников;

1.4.6. Обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

2. Организация индивидуального обучения детей на дому

2.1. Обучение осуществляется на дому по предметам, входящим в учебный план общеобразовательного учреждения, в следующем объеме:

- 1-4 классы - 8 часов;
- 5-8 классы - 10 часов;
- 9 класс - 11 часов;
- 10-11 класс - 11 часов.

Объем учебной нагрузки для обучающегося по основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

В пределах доведенного фонда оплаты труда школы количество часов может быть увеличено, но не должно превышать максимально допустимую недельную нагрузку, установленную Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СП 2.4.2.3648-20, утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28, СанПиН 1.2.3685-21 утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года №2.

Учебный план составляется в соответствии с программами, количеством часов и запросами родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг.

В учебный план, обеспечивающий обучение на дому, включаются все предметы инвариантной части и по согласованию с родителями (законными представителями) могут быть включены

предметы части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана класса, в состав которого включен ребенок.

2.2. Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому является:

- медицинское заключение лечебного учреждения
- заявление родителей.

При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений опасных для жизни и здоровья учителей, а также по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося, индивидуальное обучение может быть организовано в условиях образовательного учреждения или дистанционно.

При назначении учителей, работающих с детьми на дому, преимущество отдаётся учителям, работающим в данном классе.

Расписание занятий составляется на основе учебного плана образовательной организации, индивидуальных учебных планов, разрабатываемых педагогом с учётом индивидуальных особенностей ребёнка, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями. Учителем, обучающим ребёнка на дому, заполняется Журнал индивидуального обучения, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала;

Знания детей систематически оцениваются: в классный журнал соответствующего класса вносятся данные об успеваемости обучающегося, о переводе из класса в класс и окончании общеобразовательного учреждения.

Оценка знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется:

- в 1 классах по без отметочной системе;
во 2 - 11 классах по пятибалльной шкале.

Аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета школы по результатам промежуточной аттестации.

Контроль за организацией и осуществлением обучения детей на дому осуществляется администрацией школы.

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому

Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах регламентируемых часов.

Если период обучения обучающегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

В случае болезни ученика или учителя, труд которого оплачивается по тарификации, педагог обязан отработать не проведённые по расписанию часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

Директор школы представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с учеником прекращается раньше срока.

4. Права и обязанности участники образовательного процесса.

При организации индивидуального обучения на дому участниками образовательного процесса являются: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

4.1. Обучающиеся имеют право:

- на получение образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;

- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;
- на психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- на участие в культурной жизни школы;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек.

4.2. Обязанности обучающихся:

- соблюдать требования общеобразовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведённые для занятий, дома;
- вести дневник.

4.3. Права родителей:

- защищать законные права ребёнка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы;
- вносить предложения по составлению расписания занятий;
- получать консультативную помощь специалистов общеобразовательного учреждения в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии.

4.4. Обязанности родителей:

- выполнять требования общеобразовательного учреждения; поддерживать интерес ребёнка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать общеобразовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

4.5. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.6. Обязанности учителя:

- выполнять государственные программы с учётом особенностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учёта проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведённом занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);
- систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в журнал индивидуального обучения на дому, а по окончании четверти, полугодия, учебного года в классный журнал.

4.7. Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающими ребёнка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки, особенности и состояние здоровья детей;
- контролировать ведение дневника, журнала индивидуального обучения, классного журнала;
- своевременно предоставлять информацию об обучающихся в классный журнал.

4.8. Обязанности администрации:

- систематически контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала индивидуального обучения на дому, классного журнала.

5. Документация

При организации обучения детей на дому общеобразовательное учреждение должно иметь следующие документы:

- Заявление родителей об организации индивидуального обучения на дому.
- Справку медицинского учреждения.
- Приказ по школе.
- Расписание занятий на каждого обучающегося.
- Учебный план на каждого обучающегося.
- Тематическое планирование по каждому предмету.
- Журнал индивидуального обучения на дому.

6. Заключительное положение

Данное положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.